

# 第一屆全港學生 《中國故事》 專題研習報告大賽

主辦單位



地區宣傳協作單位



## 簡介

由《思考香港》、《香港教育工作者聯會》及《The China Current》聯合主辦，地區媒體《我家》協作宣傳，第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽以提升學生對中國發展近況的興趣和認識為主要目標，讓學生通過資料搜集及分析的過程，加深對當今中國的科技發展、社會變革、文化傳承等多項重大議題的了解，啟發他們以嶄新角度認識中國及世界事務。是次比賽由基本法委員會前副主任、前律政司司長梁愛詩女士，嶺南大學協理副校長（學術及對外關係）、重新冠名科目委員會主席劉智鵬教授，香港中文大學藍饒富暨藍凱麗經濟學講座教授劉遵義教授，全國港澳研究會副會長劉兆佳教授擔任首席評審，聯同 30 多位資深教育界人士選出各個得獎者。

## 比賽組別

全港中、小學生均可參賽，歡迎以 (1) 個人身份 (單人或組隊)、(2) 學校組隊 (須由老師負責指導) (3) 家庭為單位 名義參加。所有隊伍人數上限為四人。

比賽組別	參賽對象	參賽隊伍
小學組	全港小學生	學校組隊：每校可以參加多個組別
初中組	全港中一至中三學生	
高中組	全港中四至中六學生	
親子組	家長聯同就讀中、小學子女一同參加	以家庭為單位

## 獎項

每組各設冠、亞、季軍一名，以及優異獎五名 另每位參賽學生均獲發參賽證書	
每組冠軍得主	每位學生可獲頒發獎狀、iPad 10.2 吋 (價值港幣 2,599) 一部及價值港幣 2,000 元書券
每組亞軍得主	每位學生可獲頒發獎狀及價值港幣 2,000 元書券
每組季軍得主	每位學生可獲頒發獎狀及價值港幣 1,000 元書券
每組優異獎得主	每位學生可獲頒發獎狀

## 比賽日期

2021 年 3 月 15 日 (星期一) 至 4 月 16 日 (星期五)

比賽結果將於 2021 年 6 月 30 日 (星期三) 於本網站公布

## 參賽作品要求

所有參賽作品須符合以下要求：

形式	詳細要求
文字及圖片報告	中文或英文均可； 小學組及親子組以 3,000 至 5,000 字為限 初中組及高中組以 5,000 至 10,000 字為限
報告撮要	中文或英文均可； 以 400 至 800 字為限
註釋及參考書目	中文或英文均可； 書目、網絡資料及資料出處

所有上傳檔案大小限制 120MB 以下，及只接受 PDF、Word 文件 (.doc 或 .docx)、PowerPoint (.ppt 或 .pptx) 格式。

## 研習主題及評審

是次比賽主題為「我眼中的《中國故事》」，參賽者可選取所屬組別其中一個題目及指定參考影片參賽。學生在專題研習報告中能夠展示對題目的了解、發表自己的意見十分重要，而報告的評分標準將會分為四大方面：

評分標準	比重
能夠清晰展示對題目及相關知識的理解及闡釋探究的方向	40%
應用具相關性的資料，分析不同論據，討論各種因素或其影響	30%
能提出有洞察力的意見以及自己的觀點	20%
良好的表達與組織 (包括報告的結構、資料編排及清晰度)	10%

範疇	題目及指定參考影片
可持續發展	(1A) 環保未來：中國走在實現碳中和的道路上 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20548/2060-carbon-neutral">https://chinacurrent.com/hk/story/20548/2060-carbon-neutral</a>
	(1A) 環保未來：中國以至全球對抗荒漠化的保育之路 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20428/green-china-green-earth">https://chinacurrent.com/hk/story/20428/green-china-green-earth</a>
	(1B) 潔淨能源：推行風力發電普及化的困難和機遇 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20446/largest-windfarm-in-the-world">https://chinacurrent.com/hk/story/20446/largest-windfarm-in-the-world</a>
	(1B) 潔淨能源：核能科技普及對全球人類的利弊 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20704/next-generation-nuclear-plant">https://chinacurrent.com/hk/story/20704/next-generation-nuclear-plant</a>
	(1C) 生態保育：鯨魚保育與生態平衡 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20407/whales-a-gift-from-nature">https://chinacurrent.com/hk/story/20407/whales-a-gift-from-nature</a>
	(1C) 生態保育：國家公園的發展與保育重任 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20482/national-park-china">https://chinacurrent.com/hk/story/20482/national-park-china</a>
社會文化	(2A) 歷史傳承：良渚古城印證的中華民族歷史 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20462/archaeological-ruins-of-liangzhu-city">https://chinacurrent.com/hk/story/20462/archaeological-ruins-of-liangzhu-city</a>
	(2A) 歷史傳承：秦代的工藝及科技文明及對後世的影響 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20490/terracotta-warriors">https://chinacurrent.com/hk/story/20490/terracotta-warriors</a>
	(2B) 傳統工藝：造扇工藝的發展歷史 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20556/chinese-hand-fans-suzhou">https://chinacurrent.com/hk/story/20556/chinese-hand-fans-suzhou</a>
	(2B) 傳統工藝：中國製造在世界舞台的地位 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20532/violin-in-china">https://chinacurrent.com/hk/story/20532/violin-in-china</a>
	(2C) 社會生活：中國山區貧困地區居民現況 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20468/village-under-the-great-cliff">https://chinacurrent.com/hk/story/20468/village-under-the-great-cliff</a>
	(2C) 社會生活：中國實現減貧之路遇上甚麼困難 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20409/traditions-that-reduce-poverty">https://chinacurrent.com/hk/story/20409/traditions-that-reduce-poverty</a>
科技創新	(3A) 航天科技：中國在探索外太空方面的里程 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20664/worlds-largest-radio-telescope">https://chinacurrent.com/hk/story/20664/worlds-largest-radio-telescope</a>
	(3A) 航天科技：用衛星觀測地貌的科技如何改善我們的生活 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20406/china-high-resolution-earth-observation-system">https://chinacurrent.com/hk/story/20406/china-high-resolution-earth-observation-system</a>
	(3B) 數碼世代：5G 應用對社會文明帶來的影響 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20445/5g-shenzhen">https://chinacurrent.com/hk/story/20445/5g-shenzhen</a>
	(3B) 數碼世代：人類利用科技在醫學上實現的突破 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20424/new-tech-in-healthca">https://chinacurrent.com/hk/story/20424/new-tech-in-healthca</a>
	(3C) 基建工程：內地城市在資訊科技領域的發展近況 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20481/two-cities-and-their-it-legends">https://chinacurrent.com/hk/story/20481/two-cities-and-their-it-legends</a>
	(3C) 基建工程：北京大興國際機場可以為北京及鄰近城市帶來些甚麼？ <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20367/dame-zaha-mohammad-hadid">https://chinacurrent.com/hk/story/20367/dame-zaha-mohammad-hadid</a>
	(3D) 基建工程：中國鐵路建設發展與城市規劃的關係 <a href="https://chinacurrent.com/hk/story/20441/china-new-railways-1">https://chinacurrent.com/hk/story/20441/china-new-railways-1</a>

範疇	題目及指定參考影片
可持續發展	(4A) 國際糧食問題與扶貧工作 <a href="https://chinacurrent.com/story/20236/how-you-can-fight-global-hunger">https://chinacurrent.com/story/20236/how-you-can-fight-global-hunger</a>
社會文化	(4B) 中國扶貧工作的路向 <a href="https://chinacurrent.com/story/20669/no-more-poverty">https://chinacurrent.com/story/20669/no-more-poverty</a>
	(4B) Maia Goes to China <a href="https://chinacurrent.com/story/20083/maia-goes-to-china">https://chinacurrent.com/story/20083/maia-goes-to-china</a>
科技創新	(4C) 中國航天科技專題 <a href="https://chinacurrent.com/story/20649/moonshot-2020">https://chinacurrent.com/story/20649/moonshot-2020</a>

### 親子組

可自選 (1A) 至(4C) 任何一個題目及指定參考影片。

### 詳細比賽規則

1. 所有參賽學生必須為香港中小學全日制學生。如有需要，參賽者需出示香港身分證、學生證或其他有效文件以核實身分。
2. 每間學校的參賽隊數不設上限。
3. 組隊的成員可就讀同一學校或不同學校，不同級別的學生亦可組成一隊參加。
4. 同學不可參與多於一隊。
5. 報名及遞交專題研習報告的時間以主辦機構的時間為準，逾時提交的作品將不獲受理。
6. 所有參賽作品均不可抄襲。如涉及抄襲行為、曾經出版或已提交過其他比賽，將被立即取消資格。
7. 參賽作品不應侵犯任何第三者之任何版權。參賽隊伍如採用第三方之音樂、圖像、錄像或影片片段，須根據有關版權法規的要求於參賽作品中註明。主辦機構及合作媒體將不會直接或間接為任何或以任何方式而由任何因抵觸任何版權法例而引起的責任負責。

第一屆全港學生《中國故事》專題研習報告大賽大會網址：

<https://chinacurrent.com/hk/competition/>

查詢電郵：

[education@chinacurrent.com](mailto:education@chinacurrent.com)